

名古屋女子大学短期大学部 アセスメントポリシー

名古屋女子大学短期大学部では、ディプロマ、カリキュラム、アドミSSIONの3つのポリシーに基づき、機関レベル、学科レベル、科目レベルの3つの段階で学修成果を検証するための方針を定める。

- (1)機関レベルにおいて、建学の精神や短期大学部の教育目的、学科のディプロマ・ポリシー（学生が身につけるべき知識や能力資質）に関する学修成果を把握し検証する。
- (2)学科および科目レベルにおいては、直接評価および間接評価をもとに絶え間ない授業改善や教育課程の見直し、改善等に向けたPDCAサイクルに取り組み教育の質を保証する。
- (3)ルーブリックや学修ポートフォリオを活用することにより学生自身が学修成果を把握することで、学生自らのPDCAサイクルに取り組み、学生の成長を促す。
- (4)学修成果を可視化することにより、社会への説明責任を果たす。

アセスメントポリシーにおける評価指標

		入学時		在学中		卒業時	
		アドミSSION・ポリシーを満たしていることをアセスメントするための項目・指標		カリキュラム・ポリシーに従って学修が達成されているかをアセスメントするための項目・指標		ディプロマ・ポリシーを満たしていることをアセスメントを行うための項目・指標	
		直接	間接	直接	間接	直接	間接
機関レベル	内部	・入学試験		・GPA (各学年、前後期) ・退学・休学率	・学年末アンケート調査 (在学生分) ・学修行動調査 (各学年)	・GPA ・学位授与率 (卒業率) ・資格・免許取得状況 ・就職率・進学率	・卒業時アンケート調査 ・卒業生アンケート調査
	外部	・入学前教育		・アセスメントテスト (GPS アカデミック)			
学科レベル	内部	・入学試験		・GPA (各学年、前後期) ・退学・休学率 ・修得単位数 ・学修ポートフォリオ	・学年末アンケート調査 (在学生分) ・学修行動調査 (各学年) ・教職履修カルテ (保育学科)	・GPA ・学位授与率 (卒業率) ・就職率・進学率 ・履修単位による卒業判定 ・卒業研究・制作 (生活学科)	・卒業時アンケート調査 ・卒業生アンケート調査
	外部	・入学前教育		・アセスメントテスト (GPS アカデミック) ・校外実習における実習先からの評価 ・各種コンテストの結果 (生活学科) ・取得資格 (生活学科)	・ボランティア活動	・資格・免許取得	
科目レベル	内部	・ピアノ技術確認 (保育学科)		・各科目の成績評価 (各学年、前後期) ・学修ポートフォリオ	・教職履修カルテ (保育学科) ・授業評価アンケート ・授業評価アンケートの目標達成度の自己評価項目 (各学年、前後期)		
	外部	・プレイスメントテスト (英語)		・取得資格 (生活学科)			

名古屋女子大学短期大学部の内部質保証(PDCA)

